

**T.C**  
**KARATAY KAYMAKAMLIĐI**  
**HEDİYE MEHMET ALİ UZMAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhum senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadeleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,  
Fışkınr ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Metin AYERSON

*Öğretmenler:  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. ÖZTÜRK*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temel budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, sen, bu hazineden, malurum etmek isteyeceksin, dahi ve harici, behtarlarım olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kestirecek düşüncüler, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduken dağılmış ve memleketin her köşesi bittü işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin tahliminde, İktidarsahipler gâlibet ve dâbâlet ve hatıa hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu İktidarsahipler şahsi menfaatlerini, müstevkin şıngısı emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve harap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. ÖZTÜRK*

Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi hâline gelmiştir. Bu anlamda eğitim yöneticilerinin ve sürecin en önemli aktörleri olan öğretmenlerin payına büyük işler düşmektedir.

Bu süreç, kendini tanımakla, tanımlamakla başlayıp öğrenciyi merkeze alarak köklü bir değişim-dönüşüm sürecini yönetip yönlendirmekle pratikte değer kazanabilecektir. Bizler, Hediye Mehmet Ali Uzman İlkokulu'nun yönetici, öğretmen, destek personeli, öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak; Kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek; Kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak; Toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak; Becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak; Kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek;

Doğayı tanıma, sevmeye ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak;

Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; Kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunuyoruz.

Kılavuzumuz bilimdir!

Stratejik Plan (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

**Osman ÇELİK**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	100
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	123
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	15
MİSYONUMUZ.....	16
VİZYONUMUZ .....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	19
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>20</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>20</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>21</b>

# BÖLÜM I

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
OSMAN ÇELİK	OKUL MÜDÜRÜ	RECEP ÇİFTÇİ	MÜDÜR YARDIMCISI
ENGİN VARLI	MÜDÜR YARDIMCISI	CEMİL TEZCAN	SINIF ÖĞRETMENİ
ESRA SAÇIKARA	REHBER ÖĞRETMEN	BARIŞ MORDAL	SINIF ÖĞRETMENİ
HALİL ALTAY	Okul Aile Birliği Başkan	AKİF KERBALI	SINIF ÖĞRETMENİ
EMİNE KIZILOĞLU	Okul Aile Birliği Üyesi	İSHAK AKIN	SINIF ÖĞRETMENİ
		KENAN YENEN	SINIF ÖĞRETMENİ

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Uzman beton ve prefabrik A.Ş. tarafından 2016-2017 eğitim – öğretim yılında 17 derslikli olarak yaptırılmıştır.

Okulumuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 25 öğretmen, 3 hizmetli görev yapmaktadır. Yaklaşık olarak da 750 öğrenci mevcudumuz vardır. Okul Konya -Antalya çevre yolu üzerinde Yaşar Doğu üst geçidinin yanında bulunmaktadır. Yakın çevresinde bir anaokulu ve bir ortaokul vardır.

Okul çevresinde kentsel dönüşüm nedeniyle hızlı bir yapılaşma vardır. Kiralık daire çokluğundan velilerimizin çoğunluğu taşradan gelenler oluşturmaktadır. Eğitim öğretimle yeteri kadar ilgi göstermemektedirler. Bu faktörler eğitim öğretimi, okul ve aile iş birliğini olumsuz yönde etkilemektedir

Okulumuzda “Beyaz Bayrak” ve “Beslenme Dostu” projeleri uygulanmaktadır.”OHSES” proje başvuru aşamasındadır. Okulumuzda öğrenci ve velilerimize yönelik çok amaçlı salonumuzda seminerler verilmektedir. Farkındalık oluşturacak veliler arasında “Bayat Ekmek” yarışması, “Ailemle Okuyorum” yarışmaları gibi çeşitli yarışmalar düzenlenmektedir.

Yıl içinde okulumuzda yapılan kampanyalarla yardıma muhtaç ülkelere yardım kampanyaları düzenlenmektedir. Okulumuzda halk eğitim iş birliği ile yetişkinlere yönelik okuma- yazma kursları ile Kuran Öğrenme kursları her yıl açılmaktadır. Okul sitemiz aktif olarak kullanılmaktadır. Ulusal ve yerel bütün etkinliklere katılım sağlanmaktadır.

## Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

<b>İli: KONYA</b>		<b>İlçes:KARATAY</b>			
<b>Adres:</b>	ÇATALTÖMEK MAH. YENİCELER CAD. NO20/C KARATAY/KONYA	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="http://hmuzmanio.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://hmuzmanio.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0332 3575701	<b>Faks Numarası:</b>	03323575701		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="http://760645.meb.k12.tr/">http://760645.meb.k12.tr/</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	hmuzmanio.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	760645	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun/Kurumun Hizmet Giriş Tarihi : 2016</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	32		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	344	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	9
	Erkek	361		Erkek	16
	<b>Toplam</b>	705		<b>Toplam</b>	25
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:40	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:40		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:40	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:17		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	27,6	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	18		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	9	8	17
Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	0	8	8
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>33</b>

### Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	X	
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon	X	
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1200			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	30			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
1/A	20	25	45	3/B	19	20	39
1/B	23	18	41	3/C	19	22	41
1/C	21	23	44	3/D	21	18	39
1/D	23	19	42	3/E	21	20	41
1/E	17	22	39	4/A	22	20	42
2/A	16	21	37	4/B	24	18	42
2/B	21	16	37	4/C			
2/C	17	20	37	4/D			
2/D	22	19	41	4/E			
2/E	20	21	41				
3/A	18	20	38	<b>TOPLAM</b>	344	361	705

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps

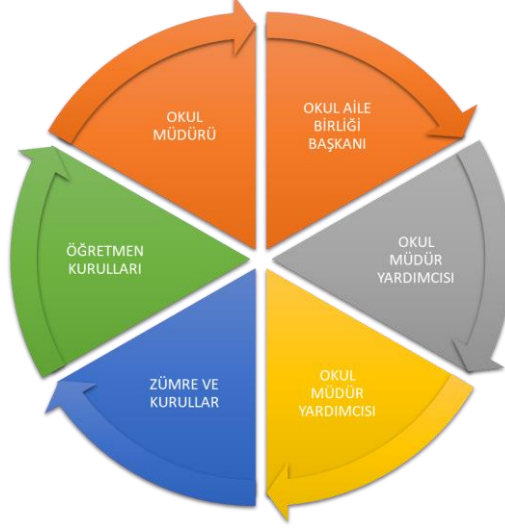
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	1815	1675
2017	9934,99	9704,99
2018	19466,45	17751,60

## PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



### Öğrenci Anketi Sonuçları: Öğrenci Anketi Sonuçları

Öğrencilerimiz tarafından doldurulan “ Hediye Mehmet Ali Uzman İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğrenci Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğrencilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz yönlerimiz aşağıda belirtilmiştir.

#### Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :

Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktadırlar. Okulumuzun fiziki şartları yeterlidir. Okulumuzda rehberlik servisi bulunmaktadır.

#### Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :

Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir.

## **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Öğretmenlerimize tarafından doldurulan “Hediye Mehmet Ali Uzman İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğretmen Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğretmenlerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz yönlerimiz aşağıda belirtilmiştir

### **Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :**

Aidat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

### **Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :**

Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Gezi gözlem faaliyetleri yeteri kadar yapılamamaktadır. Araç gereçler yetersiz olup temin etmekte güçlük yaşanmaktadır

## **Veli Anketi Sonuçları:**

Velilerimiz tarafından doldurulan “Hediye Mehmet Ali Uzman İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Veli Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda velilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz yönlerimiz aşağıda belirtilmiştir.

### **Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :**

Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

### **Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz:**

Okul bahçesi olarak yetersizdir.. Yeterli kadar sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılmamaktadır. Okulumuz teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir okul olması.
Çalışanlar	Eğitim kadromuzun dinamizmi.
Veliler	Kurumun velilerin fikirlerine önem vermesi.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eğitim öğretim ihtiyacını karşılaması
Donanım	Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul, MEBBİS, vb.)
Bütçe	İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin karşılanabilmesi.
Yönetim Süreçleri	Toplumsal sorunlara duyarlı idarenin olması.
İletişim Süreçleri	Paydaşlar arasında etkili iletişim olması.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	Farklı kültürlerden gelen öğrenci profili. Yabancı uyruklu öğrenciler
Çalışanlar	Kariyer beklentileri
Veliler	Bazı velilerin öğrenci ve okulla karşı ilgisiz olması. Yabancı Uyruklu velilerin çokluğu
Bina ve Yerleşke	Öğrenci servisinin ve özel araçların park problemi
Donanım	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım malzemelerindeki eksiklikler.
Bütçe	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Çalışanın performansına dayalı ölçme ve değerlendirme sisteminin olmaması
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrencilerle yaşanan iletişim problemi

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması
Ekonomik	Okulun ulaşımının kolay olması
Sosyolojik	Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri
Teknolojik	Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
Mevzuat-Yasal	Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi
Ekolojik	Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler

### Tehditler

Politik	Okul çevresindeki politik durum
Ekonomik	Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar ile yabancı uyruklu aileler arasındaki problemler
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili aileler ve yabancı uyruklu öğrenciler
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri
Ekolojik	Okulun giriş ve çıkış saatlerinde trafiğin çok yoğun olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	<b>Okullaşma Oranı</b> / İlkokulda okullaşma oranı.
2	<b>Okula Devam - Devamsızlık</b> /Devamsızlık sayılarını azaltma.
3	<b>Okula Uyum</b> / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b> / Özel eğitime sınıfının olması
5	<b>Yabancı Öğrenciler</b> / Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi
6	<b>Hayat Boyu Eğitim</b> / Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	<b>Akademik Başarı</b> / Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.
2	<b>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim</b> / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	<b>Öğretim Yöntemleri</b> / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	<b>Teknolojik imkanlar</b> / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	<b>Rehberlik</b> / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	<b>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme</b> / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	<b>Okul sağlığı ve hijyen</b> / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.
7	<b>Ders Araç Gereçleri</b> / Ders araç gereçleri sayısındaki yetersizlik

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	<b>Kurumsal İletişim</b> / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	<b>Bina ve Yerleşke</b> / Fiziki imkanların yetersizliği
2	<b>Bina ve Yerleşke</b> / Sınıf mevcutlarının fazlalığı
3	<b>Donanım</b> / Fatih Projesi İnternet alt yapısının kurulmamış olması.
4	<b>Temizlik, Hijyen</b> / Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması
5	<b>İş Güvenliği ve Okul Güvenliği</b> / Okul yangın merdivenin bulunmaması

## BÖLÜM III

### (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimize, kaliteli bir eğitim-öğretim hizmeti vererek, milli ve manevi değerlerini özümsemiş, bireyi kendi özelliklerine bağlı olarak, geliştirerek üst öğretime hazırlamaktır.

### VİZYONUMUZ

Ekip olmayı başarmış, eğitim ve öğretimde, sosyal ve kültürel alanda, en üst noktaya ulaşmalarını sağlamak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Yeniliklere açığız.
- Bilgiye ve bilimsel düşünceye önem veririz.
- Aklın ve bilimin önderliğinde pozitif düşünmeyi esas alırız.
- Zamanın değerini biliriz.
- Başarıyı takdir eder, yetenekleri geliştiririz.
- Eğitime yapılan yatırımın yarınımıza yapıldığının bilincindeyiz.
- Öğrenmenin yenilik ve gelişme için fırsat olduğunu biliriz.
- Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- Sağlıklı bir çalışma ortamının önemini biliriz.
- Yanlış iş sonuçlarında insanları sorgulamaktan ziyade, iş süreçlerimizi sorgularız.
- Çağa ve çevreye karşı duyarlıyız.
- Ben yerine, biz kavramını kullanır, başarının birlikte yakalanacağına inanırız.
- Kurumun başarısı da başarısızlığı da bizim sorumluluğumuzdadır.
- En iyi olmak için çalışırız.
- Kültürel farklılıkları zenginliğimiz olarak kabul ederiz ve saygı gösteririz.
- İşlerimizde ve davranışlarımızda; açıklık, dürüstlük, objektiflik ve hoşgörü esastır.



## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

##### Stratejik Amaç 1:

*Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.*

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%65	%75	%80	%85	%90	%100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%1
PG.1.1.3	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim))	20	25	30	35	40	45
PG.1.1.4	Özel Eğitim Öğrenci Sayısı	20	21	22	23	24	25

#### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Okul öncesi kurumu idarecileri ile iletişimin artırılması	Okul İdaresi Stratejik Plan Ekibi	Eğitim –öğretim dönemi başlamadan
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni- Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların öğrenci sayısı artırılacak	Okul İdaresi	Eğitim –öğretim dönemi başlamadan
1.1.4	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Sınıf Öğretmeni- Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.2	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.4	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	3	6	9	12	15	18
PG.2.1.5	Velilere yönelik seminer ve toplantı sayılarını artırmak	3	5	7	9	11	13

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Öğretmenler Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okullarda okuma saatinin düzenlenmesi, okul kütüphanelerinde öğretmen ve öğrencilere yönelik süreli yayınlar bulundurulması, veli ziyaretlerinin yapılması	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Öğretmenler Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul web sitemizin ve sosyal medya kullanım sıklığı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	40	38	36	34	32	30
PG.3.1.3	Geliştirilen ve üretilen eğitim proje sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.3.1.4	Okul aile birliği katkısını artırmak	%40	%45	%50	%55	%60	%65

#### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak. Sosyal medyayı aktif kullanmak.	Okul idaresi Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Çevre okullarla sokak dağılımında ve öğrenci sayılarına dikkat edilmesi	Okul İdaresi	
3.1.3	Okulumuzun gelişimi için yeni projelerin planlanması	Stratejik plan ekibi	
3.1.4	Okul aile birliği ile okulumuzun ihtiyaçlarının giderilmesi	Okul idaresi Okul Aile Birliği	

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	24 150	26000	28000	30000	32000	140 150
<b>TOPLAM</b>	24150	26000	28000	30000	32000	140 150

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Performans Programı Üçer Aylık İzleme Raporları	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve gerekli değerlendirmelerin yapılması.	Ocak-Nisan-Temmuz- Ekim Dönemi
Yıllık İzleme ve Değerlendirme	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi. Üst yönetici başkanlığında diğer birim yöneticileriyle yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması.	Ocak Ayında

**EKLER:****“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Okuldaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

**“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

**“VELİ/KURSIYER GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					